



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Margit Wild SPD**
vom 02.06.2022

Ganztag in Bayern 2021/2022

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.a) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 3
- 1.b) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)? 3
- 2.a) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 2.b) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine verlängerte Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 3
- 2.c) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine kooperative Ganztagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)? 4
3. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein Tagesheim? 5

4.	Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern einen Hort?	5
5.	Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Schulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, nach Jahrgangsstufen getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl des Jahrgangs der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und kreisfreien Städte angeben)?	5
6.	Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Schulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und kreisfreien Städte angeben)?	5
	Hinweise des Landtagsamts	7

Antwort

**des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Einvernehmen mit dem
Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales**

vom 08.08.2022

- 1.a) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**
- 1.b) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schulen für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und die kreisfreien Städte angeben)?**

Wegen des Gesamtzusammenhangs werden die Fragen 1 a und 1 b gemeinsam beantwortet.

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 1 (1 a und 1 b) sind für Bayern insgesamt, für die sieben Regierungsbezirke sowie für die 96 Landkreise und kreisfreien Städte die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Grundschulen zu entnehmen, die im Schuljahr 2021/2022 eine gebundene Ganztagsklasse besucht bzw. an einem offenen Ganztagsangebot teilgenommen haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülersgesamtzahl). Berücksichtigt wurden ausschließlich schulische, staatlich geförderte Angebote.

- 2.a) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?**
- 2.b) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine verlängerte Mittagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?**

Wegen des Gesamtzusammenhangs werden die Fragen 2 a und 2 b gemeinsam beantwortet.

In der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 2 a und 2 b sind für Bayern insgesamt und für die sieben Regierungsbezirke die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an staatlichen Grundschulen dargestellt, die im Schuljahr 2021/2022 an der Mittagsbetreuung bzw. verlängerten Mittagsbetreuung teilgenommen haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülersgesamtzahl). Datengrundlage ist die Erhebung des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) bei den Bezirksregierungen und Staatlichen Schulämtern im Oktober 2021.

Grundlage der Förderung war die Bekanntmachung zur Mittagsbetreuung und verlängerten Mittagsbetreuung an Grund- und Förderschulen vom 26.04.2021 (Aktenzeichen – Az. IV.8-BS7369.0/170/3).

2.c) Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern eine kooperative Ganztagsbetreuung (bitte getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an den Grundschulen für Bayern sowie die Regierungsbezirke angeben)?

Leitgedanke des Modellversuchs „Kooperative Ganztagsbildung“ (Kombieinrichtungen) ist die gemeinsame Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrags durch Schule und Kinder- und Jugendhilfe. Zugrunde liegt ein gemeinsam erarbeitetes Konzept zu pädagogischen, räumlichen, organisatorischen und personellen Aspekten. Das Schulgebäude wird als Bildungscampus (einschließlich sozialräumlichem Umfeld) verstanden.

Die Architektur der kooperativen Ganztagsbildung setzt sich aus zwei Varianten zusammen:

– Flexible Variante:

Es handelt sich hierbei um ein Angebot der Kinder- und Jugendhilfe im Verantwortungsbereich des Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS). Die Durchführung erfolgt in der Verantwortung des Trägers mit einer eigenen Einrichtungsleitung, aber in Kooperation mit der Schulleitung. Die Betreuung erfolgt täglich bis mindestens 16.00 Uhr und auch in den Ferien. Die entsprechenden Verträge werden direkt zwischen dem Träger und den Eltern geschlossen. Die Förderung erfolgt nach dem Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG), statistisch werden die betreuten Schülerinnen und Schüler über die Plattform KiBiG.web erfasst. Eine Unterscheidung nach dem Träger der Grundschule ist dabei nicht möglich.

Gemäß Auswertung des StMAS aus KiBiG.web gab es im Juni 2022 bayernweit insgesamt 3794 Schülerinnen und Schüler an staatlichen und privaten Grundschulen mit einer Betreuung in der flexiblen Variante der kooperativen Ganztagsbildung (davon 2958 in Oberbayern, 47 in Oberfranken, 362 in Mittelfranken und 427 in Unterfranken). Dies entspricht einem Anteil von 0,84 Prozent aller Schülerinnen und Schüler an staatlichen und privaten Grundschulen.

– Rhythmisierte Variante:

Hierbei handelt es sich um eine schulische Veranstaltung zu Unterrichtszeiten in der Verantwortung der Schulleitung und damit im Verantwortungsbereich des StMUK. Die Durchführung und Förderung erfolgen als gebundenes Ganztagsangebot. Ergänzend dazu besteht eine Betreuungsmöglichkeit auch in Randzeiten (z.B. nach 16.00 Uhr oder am 5. Wochentag) oder in den Ferien im Rahmen des Kinder- und Jugendhilfeangebots (siehe Flexible Variante).

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ wird zwar nach den verschiedenen Angebotsarten der Ganztagsbetreuung (offener bzw. gebundener Ganztags) differenziert, es liegen jedoch keine Informationen vor, ob es sich um ein Angebot im Rahmen der kooperativen Ganztagsbildung handelt oder nicht. Die Schülerinnen und Schüler mit Betreuung in der rhythmisierten Variante der kooperativen Ganztagsbildung sind jedoch in der Anzahl der Schülerinnen und Schülern in gebunden Ganztagsklassen (siehe Antwort zu Frage 1 a) enthalten.

Zubeachten ist, dass die kooperative Ganztagsbildung statistisch in zwei voneinander unabhängigen Systemen erfasst wird (siehe oben). Kinder, die sowohl an Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe als auch an der rhythmisierten Varianteteilnahmen, können in beiden Systemen und daher doppelt erfasst sein.

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern ein Tagesheim?

Tagesheime stellen eine besondere Form des Hortes dar. Fördertechnisch und rechtlich unterscheiden sich Tagesheime grundsätzlich nicht von Horten. Deshalb erhebt die Staatsregierung lediglich die Zahl der Kinder in Horten insgesamt und nicht weiter aufgeschlüsselt nach Tagesheimen oder sonstigen Sonderformen der Betreuung. Die Zahl der Kinder in Tagesheimen ist in der unter der Antwort zu Frage 4 genannten Zahl der Schulkinder in einem Hort inkludiert.

4. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Grundschulen in Bayern einen Hort?

Am 31.12.2021 besuchten 56 425 Schulkinder einen Hort (Quelle: StMAS-Statistik). Weitere 34 929 Schulkinder besuchten eine andere nach dem BayKiBiG geförderte Einrichtung, vor allem Häuser für Kinder.

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Schulen in Bayern eine gebundene Ganztagsklasse (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, nach Jahrgangsstufen getrennt in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl des Jahrgangs der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und kreisfreien Städte angeben)?

Die beiliegende Tabelle 1 zu Frage 5 enthält für Bayern insgesamt, die sieben Regierungsbezirke sowie für die 96 Landkreise und kreisfreien Städte und für jede Jahrgangsstufe die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Mittelschulen, die im Schuljahr 2021/2022 eine gebundene Ganztagsklasse mit staatlicher Förderung besucht haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülersgesamtzahl).

In identischer Struktur zu Tabelle 1 zu Frage 5 sind die entsprechenden Daten für die staatlichen Realschulen in Tabelle 2 zu Frage 5 sowie für die staatlichen Gymnasien (Jahrgangsstufen 5 bis 10) in Tabelle 3 zu Frage 5 dargelegt.

6. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchten im Schuljahr 2021/2022 an den staatlichen Schulen in Bayern ein offenes Ganztagsangebot (bitte für die einzelnen Schularten, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien, in absoluten Zahlen und als Anteil an der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schularten für Bayern insgesamt, die Regierungsbezirke sowie die Landkreise und kreisfreien Städte angeben)?

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 6 ist für Bayern insgesamt, die sieben Regierungsbezirke und für die 96 Landkreise und kreisfreien Städte die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der staatlichen Mittelschulen, der staatlichen Realschulen und der

staatlichen Gymnasien zu entnehmen, die im Schuljahr 2021/2022 an einem offenen Ganztagsangebot mit staatlicher Förderung teilgenommen haben (absolut sowie anteilig an der jeweiligen Schülergesamtzahl).

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.

Tabelle zu 1. Schüler in gebundenen Ganztagsklassen¹ und Teilnehmer am offenen Ganztagsangebot¹ an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2021/2022

Gebiet	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2021/2022			
	in gebundenen Ganztagsklassen ¹		mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Bayern	27 324	6,3 %	46 152	10,7 %
Regierungsbezirke				
Oberbayern	12 797	8,0 %	10 958	6,9 %
Niederbayern	1 797	4,4 %	5 490	13,6 %
Oberpfalz	1 660	4,6 %	5 361	14,9 %
Oberfranken	1 038	3,2 %	5 943	18,1 %
Mittelfranken	3 723	6,4 %	4 170	7,2 %
Unterfranken	2 371	5,7 %	5 739	13,8 %
Schwaben	3 938	6,1 %	8 491	13,1 %
Kreisfreie Städte und Landkreise				
Ingolstadt, Kfr. St.	1 114	23,9 %	-	-
München, Kfr. St.	5 810	13,1 %	1 772	4,0 %
Rosenheim, Kfr. St.	84	4,2 %	324	16,2 %
Altötting	302	8,1 %	660	17,6 %
Berchtesgadener Land	-	-	762	21,7 %
Bad Tölz-Wolfratshausen	82	1,9 %	110	2,6 %
Dachau	394	6,8 %	93	1,6 %
Ebersberg	422	7,5 %	222	4,0 %
Eichstätt	128	2,5 %	638	12,3 %
Erding	362	7,1 %	974	19,0 %
Freising	353	5,5 %	111	1,7 %
Fürstenfeldbruck	590	7,3 %	834	10,3 %
Garmisch-Partenkirchen	-	-	548	20,1 %
Landsberg a. Lech	308	7,3 %	325	7,7 %
Miesbach	194	6,0 %	166	5,2 %
Mühldorf a. Inn	106	2,5 %	248	5,8 %
München	1 497	11,3 %	531	4,0 %
Neuburg-Schrobenhausen	162	4,6 %	288	8,1 %
Pfaffenhofen a.d. Ilm	149	3,1 %	637	13,2 %
Rosenheim	324	3,6 %	494	5,5 %
Starnberg	210	4,3 %	87	1,8 %
Traunstein	145	2,5 %	673	11,5 %
Weilheim-Schongau	61	1,3 %	461	9,5 %
Landshut, Kfr. St.	133	6,4 %	-	-
Passau, Kfr. St.	222	15,6 %	294	20,7 %
Straubing, Kfr. St.	153	11,7 %	-	-
Deggendorf	344	9,3 %	626	17,0 %
Freyung-Grafenau	-	-	601	25,4 %
Kelheim	259	6,0 %	717	16,7 %
Landshut	-	-	471	8,0 %
Passau	157	2,5 %	961	15,3 %

Gebiet	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2021/2022			
	in gebundenen Ganztagsklassen ¹		mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Regen	90	3,7 %	399	16,4 %
Rottal-Inn	159	4,0 %	350	8,9 %
Straubing-Bogen	32	0,9 %	653	18,9 %
Dingolfing-Landau	248	7,7 %	418	13,0 %
Amberg, Kfr. St.	94	7,9 %	233	19,5 %
Regensburg, Kfr. St.	466	11,6 %	347	8,6 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	-	-	178	13,9 %
Amberg-Sulzbach	72	2,2 %	527	16,3 %
Cham	98	2,3 %	662	15,6 %
Neumarkt i.d.OPf.	344	7,3 %	610	13,0 %
Neustadt a.d.Waldnaab	-	-	737	23,9 %
Regensburg	278	4,0 %	1 140	16,3 %
Schwandorf	308	6,4 %	586	12,2 %
Tirschenreuth	-	-	341	14,5 %
Bamberg, Kfr. St.	-	-	198	9,2 %
Bayreuth, Kfr. St.	151	8,2 %	368	20,1 %
Coburg, Kfr. St.	157	13,7 %	59	5,2 %
Hof, Kfr. St.	256	16,2 %	559	35,4 %
Bamberg	36	0,7 %	1 160	22,0 %
Bayreuth	68	2,1 %	271	8,2 %
Coburg	-	-	565	20,2 %
Forchheim	165	4,0 %	1 217	29,6 %
Hof	-	-	586	22,0 %
Kronach	99	5,2 %	557	29,5 %
Kulmbach	-	-	283	14,3 %
Lichtenfels	-	-	60	2,8 %
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	106	5,2 %	60	2,9 %
Ansbach, Kfr. St.	118	9,9 %	-	-
Erlangen, Kfr. St.	676	19,3 %	207	5,9 %
Fürth, Kfr. St.	511	12,9 %	1 293	32,6 %
Nürnberg, Kfr. St.	658	4,1 %	202	1,3 %
Schwabach, Kfr. St.	199	14,1 %	-	-
Ansbach	286	4,6 %	770	12,3 %
Erlangen-Höchstadt	277	5,6 %	259	5,3 %
Fürth	371	8,9 %	126	3,0 %
Nürnberger Land	337	5,8 %	309	5,3 %
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	56	1,6 %	281	8,1 %
Roth	151	3,5 %	102	2,4 %
Weißenburg-Gunzenhausen	83	2,6 %	621	19,8 %
Aschaffenburg, Kfr. St.	243	11,3 %	658	30,7 %
Schweinfurt, Kfr. St.	423	25,4 %	134	8,1 %
Würzburg, Kfr. St.	252	8,4 %	973	32,3 %
Aschaffenburg	139	2,4 %	167	2,9 %
Bad Kissingen	133	4,3 %	465	14,9 %

Gebiet	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2021/2022			
	in gebundenen Ganztagsschulen ¹		mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Rhön-Grabfeld	-	-	73	2,9 %
Haßberge	397	14,3 %	141	5,1 %
Kitzingen	130	4,1 %	646	20,4 %
Miltenberg	406	9,4 %	867	20,0 %
Main-Spessart	-	-	674	17,3 %
Schweinfurt	108	2,8 %	422	10,9 %
Würzburg	140	2,6 %	519	9,5 %
Augsburg, Kfr. St.	1 214	14,2 %	1 213	14,2 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	77	5,1 %	500	32,9 %
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	395	19,2 %	143	6,9 %
Memmingen, Kfr. St.	14	0,9 %	244	16,4 %
Aichach-Friedberg	156	3,1 %	823	16,2 %
Augsburg	431	4,5 %	1 386	14,4 %
Dillingen a.d.Donau	246	7,3 %	520	15,4 %
Günzburg	187	4,4 %	305	7,1 %
Neu-Ulm	746	12,3 %	745	12,3 %
Lindau (Bodensee)	87	3,2 %	152	5,6 %
Ostallgäu	16	0,3 %	207	4,2 %
Unterallgäu	197	3,8 %	957	18,3 %
Donau-Ries	134	2,9 %	745	15,9 %
Oberallgäu	38	0,7 %	551	10,5 %

¹ Staatlich gefördert.

² Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl.

Quelle: Amtliche Schuldaten

Tabelle zu 2a und 2b. Schüler mit Teilnahme an der regulären bzw. verlängerten Mittagsbetreuung an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2021/2022

Gebiet	Schüler an staatlichen Grundschulen im Schuljahr 2021/2022 mit Teilnahme an der			
	regulären Mittagsbetreuung (bis 14:00 Uhr)		verlängerten Mittagsbetreuung (bis 15:30 bzw. 16:00 Uhr)	
	Anzahl	Anteil ¹	Anzahl	Anteil ¹
Bayern	36 431	8,4 %	39 325	9,2 %
Regierungsbezirke				
Oberbayern	14 659	9,2 %	19 834	12,7 %
Niederbayern	4 307	10,7 %	2 452	6,1 %
Oberpfalz	4 162	11,6 %	1 967	5,6 %
Oberfranken	1 545	4,7 %	2 369	7,3 %
Mittelfranken	3 962	6,8 %	4 342	7,6 %
Unterfranken	2 621	6,3 %	4 348	10,6 %
Schwaben	5 175	8,0 %	4 013	6,3 %

¹ Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl.

Quelle: Erhebung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus bei den Bezirksregierungen und Staatlichen Schulämtern vom Oktober 2021.

Tabelle 1 zu 5. Schüler in gebundenen Ganztagsklassen¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2021/2022

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Bayern	7 122	24,2 %	7 072	23,4 %	5 483	17,4 %	5 444	16,4 %	5 210	13,5 %	729	5,1 %
Regierungsbezirke												
Oberbayern	2 323	25,1 %	2 309	24,2 %	1 775	17,7 %	1 741	16,6 %	1 506	12,2 %	130	2,8 %
Niederbayern	713	21,9 %	698	20,9 %	565	16,3 %	641	17,3 %	596	14,6 %	146	10,1 %
Oberpfalz	760	27,3 %	816	28,7 %	580	20,2 %	568	18,4 %	593	17,1 %	87	6,4 %
Oberfranken	649	28,0 %	653	27,6 %	434	17,5 %	437	17,3 %	432	14,4 %	59	5,2 %
Mittelfranken	1 213	29,7 %	1 129	26,8 %	969	22,1 %	982	21,3 %	1 078	18,9 %	210	10,2 %
Unterfranken	505	16,9 %	509	16,7 %	423	13,5 %	373	11,1 %	360	9,5 %	57	4,0 %
Schwaben	959	20,4 %	958	19,5 %	737	14,2 %	702	12,9 %	645	10,2 %	40	1,8 %
Kreisfreie Städte und Landkreise												
Ingolstadt, Kfr. St.	115	31,2 %	111	34,7 %	74	20,3 %	45	11,0 %	58	12,2 %	-	-
München, Kfr. St.	710	33,4 %	541	28,5 %	476	22,1 %	509	22,5 %	495	17,7 %	50	5,3 %
Rosenheim, Kfr. St.	46	29,1 %	68	37,2 %	48	27,9 %	45	22,6 %	33	14,0 %	-	-
Altötting	112	37,6 %	109	34,6 %	59	18,0 %	95	27,3 %	71	17,6 %	-	-
Berchtesgadener Land	18	7,2 %	31	12,0 %	-	-	19	7,0 %	20	6,3 %	-	-
Bad Tölz-Wolfratshausen	59	20,8 %	71	21,7 %	70	23,9 %	79	25,6 %	54	13,8 %	-	-
Dachau	31	9,0 %	103	25,2 %	110	25,3 %	116	25,9 %	96	19,6 %	44	32,4 %
Ebersberg	118	43,5 %	160	59,3 %	95	34,3 %	103	33,6 %	76	22,9 %	16	10,6 %
Eichstätt	70	21,7 %	79	23,1 %	37	10,1 %	22	5,6 %	20	4,6 %	-	-
Erding	98	25,0 %	64	16,8 %	131	28,8 %	96	22,2 %	67	13,3 %	-	-
Freising	79	19,2 %	86	20,6 %	61	15,2 %	56	12,9 %	56	10,2 %	-	-
Fürstenfeldbruck	119	25,4 %	106	21,5 %	76	16,3 %	97	20,8 %	68	12,4 %	-	-
Garmisch-Partenkirchen	44	23,5 %	44	23,7 %	36	21,4 %	35	18,2 %	16	6,3 %	-	-
Landsberg a. Lech	23	9,8 %	25	9,6 %	20	6,6 %	23	7,3 %	20	6,2 %	-	-
Miesbach	22	13,1 %	16	8,5 %	18	9,0 %	14	6,9 %	12	4,8 %	-	-
Mühldorf a. Inn	110	32,5 %	140	34,7 %	100	26,3 %	108	26,0 %	65	16,5 %	-	-
München	185	39,9 %	195	34,9 %	128	22,5 %	87	14,2 %	78	10,6 %	-	-
Neuburg-Schrobenhausen	39	12,8 %	21	8,1 %	15	6,4 %	17	7,1 %	22	7,7 %	-	-
Pfaffenhofen a. d. Ilm	51	14,5 %	75	23,2 %	63	17,1 %	53	13,1 %	47	10,2 %	-	-
Rosenheim	108	17,3 %	85	11,9 %	79	12,1 %	87	12,6 %	60	7,8 %	-	-
Starnberg	55	35,7 %	57	31,7 %	42	19,6 %	20	10,5 %	34	14,0 %	-	-
Traunstein	54	13,3 %	54	11,8 %	24	4,5 %	15	3,0 %	38	6,2 %	20	8,0 %
Weilheim-Schongau	57	16,7 %	68	17,7 %	13	3,2 %	-	-	-	-	-	-
Landshut, Kfr. St.	24	13,6 %	25	14,3 %	17	10,5 %	15	8,9 %	21	11,9 %	-	-
Passau, Kfr. St.	47	67,1 %	34	45,3 %	52	53,6 %	53	65,4 %	23	24,2 %	-	-

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Straubing, Kfr. St.	44	28,4 %	49	35,3 %	40	25,6 %	47	30,3 %	51	22,1 %	19	21,6 %
Deggendorf	83	25,2 %	78	24,3 %	53	16,5 %	40	12,7 %	43	12,4 %	-	-
Freyung-Grafenau	62	36,9 %	84	44,4 %	42	20,7 %	41	17,4 %	48	19,4 %	17	16,8 %
Kelheim	46	12,2 %	56	12,9 %	57	12,8 %	60	13,2 %	57	10,9 %	-	-
Landshut	35	9,0 %	42	9,8 %	31	7,8 %	37	7,5 %	36	6,3 %	-	-
Passau	211	41,7 %	177	34,6 %	146	26,9 %	141	25,9 %	123	21,8 %	34	12,7 %
Regen	16	7,7 %	36	16,5 %	40	19,9 %	81	32,1 %	51	19,2 %	38	37,6 %
Rottal-Inn	42	14,2 %	21	6,0 %	28	7,7 %	29	7,3 %	27	6,1 %	-	-
Straubing-Bogen	17	6,5 %	15	6,6 %	14	5,2 %	20	8,4 %	23	8,7 %	19	16,7 %
Dingolfing-Landau	86	27,4 %	81	29,3 %	45	14,2 %	77	21,1 %	93	26,4 %	19	16,8 %
Amberg, Kfr. St.	69	46,0 %	46	37,4 %	40	31,7 %	29	20,4 %	32	21,1 %	-	-
Regensburg, Kfr. St.	119	40,9 %	112	38,5 %	92	31,3 %	104	31,0 %	133	31,1 %	49	29,9 %
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	20	19,8 %	21	20,4 %	17	17,7 %	20	19,0 %	36	21,4 %	-	-
Amberg-Sulzbach	24	8,1 %	19	6,7 %	36	13,8 %	21	6,6 %	34	11,5 %	13	10,9 %
Cham	46	16,8 %	82	21,4 %	48	13,4 %	53	14,3 %	34	9,1 %	-	-
Neumarkt i.d.OPf.	88	21,2 %	121	29,4 %	66	14,4 %	112	25,5 %	65	13,2 %	-	-
Neustadt a.d.Waldnaab	42	17,1 %	43	18,0 %	28	11,3 %	28	11,4 %	19	7,1 %	-	-
Regensburg	113	29,5 %	142	35,5 %	91	23,0 %	74	16,5 %	70	14,0 %	-	-
Schwandorf	155	33,6 %	152	34,6 %	118	26,2 %	92	18,3 %	135	22,6 %	25	9,9 %
Tirschenreuth	84	49,1 %	78	47,3 %	44	24,4 %	35	19,2 %	35	18,2 %	-	-
Bamberg, Kfr. St.	29	21,6 %	21	15,3 %	21	14,6 %	23	17,8 %	26	16,6 %	-	-
Bayreuth, Kfr. St.	44	31,4 %	40	25,5 %	36	26,9 %	40	28,2 %	33	18,2 %	-	-
Coburg, Kfr. St.	24	32,0 %	20	22,5 %	20	22,0 %	21	20,2 %	22	17,1 %	-	-
Hof, Kfr. St.	39	23,4 %	17	11,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Bamberg	102	29,2 %	116	34,3 %	79	20,2 %	76	19,9 %	67	14,9 %	-	-
Bayreuth	42	21,0 %	69	34,2 %	51	25,6 %	54	24,3 %	58	24,8 %	27	26,5 %
Coburg	88	47,3 %	82	40,8 %	21	11,8 %	43	19,6 %	27	10,7 %	-	-
Forchheim	42	16,7 %	45	15,7 %	39	12,7 %	36	11,5 %	43	12,6 %	32	17,6 %
Hof	33	17,0 %	55	27,9 %	4	1,9 %	7	3,5 %	10	3,7 %	-	-
Kronach	41	27,7 %	19	14,4 %	37	22,2 %	44	29,3 %	36	20,9 %	-	-
Kulmbach	76	56,7 %	71	44,9 %	42	26,6 %	32	27,6 %	48	28,2 %	-	-
Lichtenfels	38	22,4 %	41	27,9 %	30	20,1 %	34	18,6 %	40	20,7 %	-	-
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	51	30,4 %	57	33,1 %	54	27,8 %	27	13,4 %	22	8,3 %	-	-
Ansbach, Kfr. St.	22	20,6 %	19	20,9 %	17	17,2 %	15	15,3 %	19	13,4 %	-	-
Erlangen, Kfr. St.	81	69,2 %	74	66,7 %	90	66,7 %	96	60,0 %	94	60,3 %	56	63,6 %
Fürth, Kfr. St.	111	38,1 %	131	44,6 %	100	31,7 %	103	34,0 %	112	24,6 %	19	11,3 %
Nürnberg, Kfr. St.	317	26,8 %	297	23,5 %	262	19,8 %	244	17,2 %	265	15,6 %	46	8,6 %
Schwabach, Kfr. St.	48	36,4 %	39	31,7 %	15	12,6 %	-	-	14	10,0 %	-	-
Ansbach	130	26,7 %	139	26,5 %	112	20,7 %	89	17,3 %	106	17,1 %	37	15,2 %

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Mittelschulen im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Erlangen-Höchststadt	112	38,5 %	89	27,5 %	98	26,8 %	99	28,2 %	92	21,6 %	-	-
Fürth	67	28,9 %	72	29,5 %	67	24,5 %	73	24,4 %	65	17,8 %	-	-
Nürnberger Land	126	35,8 %	117	32,0 %	82	20,1 %	105	24,6 %	129	22,6 %	37	17,1 %
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	76	29,7 %	35	14,8 %	33	13,9 %	66	25,1 %	59	21,2 %	15	14,7 %
Roth	80	23,7 %	82	25,4 %	55	20,0 %	67	21,9 %	100	24,4 %	-	-
Weißenburg-Gunzenhausen	43	14,1 %	35	11,3 %	38	12,7 %	25	7,2 %	23	5,2 %	-	-
Aschaffenburg, Kfr. St.	37	18,3 %	33	17,3 %	36	18,3 %	35	17,4 %	37	14,2 %	-	-
Schweinfurt, Kfr. St.	22	12,8 %	22	13,1 %	46	25,3 %	49	23,1 %	44	21,5 %	31	51,7 %
Würzburg, Kfr. St.	44	31,9 %	38	21,0 %	19	12,6 %	27	12,1 %	48	18,8 %	-	-
Aschaffenburg	25	7,1 %	38	9,5 %	-	-	19	4,4 %	-	-	-	-
Bad Kissingen	64	21,3 %	37	12,9 %	59	20,6 %	28	8,9 %	40	12,5 %	-	-
Rhön-Grabfeld	23	11,6 %	17	8,5 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Haßberge	73	29,7 %	73	32,2 %	90	36,0 %	88	35,3 %	71	26,1 %	26	27,1 %
Kitzingen	36	17,3 %	36	16,7 %	44	19,1 %	31	12,6 %	38	15,5 %	-	-
Miltenberg	17	4,9 %	19	5,2 %	31	8,5 %	21	5,4 %	25	5,4 %	-	-
Main-Spessart	76	28,9 %	75	24,7 %	41	13,6 %	34	10,4 %	36	11,6 %	-	-
Schweinfurt	88	30,7 %	85	32,1 %	57	19,0 %	41	14,1 %	21	6,3 %	-	-
Würzburg	-	-	36	14,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Augsburg, Kfr. St.	171	24,2 %	157	21,5 %	168	22,1 %	160	20,1 %	127	11,6 %	-	-
Kaufbeuren, Kfr. St.	24	18,0 %	27	17,2 %	26	17,4 %	27	16,7 %	16	10,6 %	-	-
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	71	37,2 %	53	32,7 %	43	26,1 %	52	25,1 %	66	27,6 %	17	27,9 %
Memmingen, Kfr. St.	60	42,9 %	62	41,3 %	39	27,7 %	58	36,9 %	40	20,7 %	-	-
Aichach-Friedberg	41	12,4 %	17	5,5 %	18	4,9 %	20	4,9 %	18	4,5 %	-	-
Augsburg	138	22,8 %	171	26,1 %	106	15,4 %	106	14,8 %	104	11,4 %	-	-
Dillingen a.d.Donau	31	12,6 %	50	16,3 %	29	10,2 %	-	-	17	5,4 %	-	-
Günzburg	118	37,3 %	116	34,9 %	92	24,2 %	62	15,5 %	71	16,3 %	23	11,8 %
Neu-Ulm	118	29,0 %	115	28,2 %	85	18,3 %	90	19,7 %	69	12,3 %	-	-
Lindau (Bodensee)	37	33,6 %	44	33,3 %	36	27,5 %	20	15,3 %	37	23,9 %	-	-
Ostallgäu	40	10,8 %	41	10,8 %	18	4,4 %	20	4,5 %	15	3,0 %	-	-
Unterallgäu	22	5,7 %	22	5,9 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Donau-Ries	54	14,8 %	50	12,5 %	32	8,6 %	37	9,7 %	30	6,8 %	-	-
Oberallgäu	34	8,5 %	33	7,7 %	45	9,4 %	50	10,8 %	35	7,0 %	-	-

¹ Staatlich gefördert.

² Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Jahrgangsstufe.

Quelle: Amtliche Schuldaten

Tabelle 2 zu 5. Schüler in gebundenen Ganztagsklassen¹ an staatlichen Realschulen im Schuljahr 2021/2022

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Realschulen im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Bayern	754	3,1 %	745	3,0 %	14	0,1 %	19	0,1 %	26	0,1 %	28	0,1 %
Regierungsbezirke												
Oberbayern	105	1,4 %	161	2,1 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Niederbayern	71	2,4 %	34	1,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Oberpfalz	114	4,6 %	93	3,9 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Oberfranken	202	8,9 %	165	7,5 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelfranken	91	3,0 %	116	3,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterfranken	39	1,4 %	53	1,8 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Schwaben	132	3,7 %	123	3,4 %	14	0,4 %	19	0,5 %	26	0,7 %	28	0,8 %
Kreisfreie Städte und Landkreise												
Ingolstadt, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
München, Kfr. St.	23	6,0 %	23	5,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Rosenheim, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altötting	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Berchtesgadener Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bad Tölz-Wolfratshausen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dachau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ebersberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eichstätt	-	-	23	9,3 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Erding	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freising	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fürstenfeldbruck	45	8,8 %	48	7,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Garmisch-Partenkirchen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landsberg a.Lech	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miesbach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mühlendorf a.Inn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
München	37	7,4 %	67	11,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuburg-Schrobenhausen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pfaffenhofen a.d.Ilm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rosenheim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Starnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Traunstein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weilheim-Schongau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landshut, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Passau, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Realschulen im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Straubing, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deggendorf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freyung-Grafenau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kelheim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landshut	23	4,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Passau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rottal-Inn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Straubing-Bogen	25	19,7 %	14	11,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Dingolfing-Landau	23	10,7 %	20	8,0 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Amberg, Kfr. St.	18	12,4 %	17	12,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Regensburg, Kfr. St.	20	14,4 %	26	15,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	52	39,4 %	30	22,7 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Amberg-Sulzbach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cham	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neumarkt i.d.OPf.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neustadt a.d.Waldnaab	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schwandorf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tirschenreuth	24	11,9 %	20	11,3 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Bamberg, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bayreuth, Kfr. St.	26	13,4 %	16	9,3 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Coburg, Kfr. St.	39	18,6 %	22	10,7 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Hof, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bamberg	15	4,6 %	20	6,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forchheim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hof	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kronach	18	10,5 %	20	10,3 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Kulmbach	19	19,6 %	20	21,7 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Lichtenfels	48	25,7 %	44	26,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	37	16,3 %	23	11,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Ansbach, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erlangen, Kfr. St.	24	11,0 %	25	11,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Fürth, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nürnberg, Kfr. St.	67	18,0 %	91	19,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Schwabach, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ansbach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Realschulen im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Erlangen-Höchstadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fürth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nürnberger Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weißenburg-Gunzenhausen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aschaffenburg, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schweinfurt, Kfr. St.	19	15,1 %	19	14,8 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Würzburg, Kfr. St.	20	10,8 %	21	8,8 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Aschaffenburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bad Kissingen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rhön-Grabfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Haßberge	-	-	13	4,0 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Kitzingen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miltenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Main-Spessart	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schweinfurt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Augsburg, Kfr. St.	19	8,1 %	19	7,3 %	14	6,1 %	19	8,2 %	26	10,4 %	28	11,4 %
Kaufbeuren, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	25	19,8 %	14	12,7 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Memmingen, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aichach-Friedberg	24	5,1 %	24	5,1 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Augsburg	39	5,2 %	49	6,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Dillingen a.d.Donau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Günzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neu-Ulm	25	8,9 %	17	5,9 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Lindau (Bodensee)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostallgäu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterallgäu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Donau-Ries	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oberallgäu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹ Staatlich gefördert.² Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Jahrgangsstufe.

Quelle: Amtliche Schuldaten

Tabelle 3 zu 5. Schüler in gebundenen Ganztagsklassen¹ an staatlichen Gymnasien (Jgst. 5 bis 10) im Schuljahr 2021/2022

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Gymnasien im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Bayern	967	2,5 %	841	2,3 %	521	1,5 %	176	0,5 %	64	0,2 %	54	0,2 %
Regierungsbezirke												
Oberbayern	384	2,5 %	353	2,4 %	229	1,6 %	63	0,5 %	28	0,2 %	31	0,3 %
Niederbayern	38	1,4 %	28	1,1 %	20	0,8 %	19	0,8 %	-	-	-	-
Oberpfalz	68	2,4 %	56	1,9 %	19	0,7 %	-	-	-	-	-	-
Oberfranken	137	4,2 %	130	4,3 %	78	2,8 %	54	2,0 %	-	-	-	-
Mittelfranken	94	1,7 %	90	1,7 %	78	1,6 %	-	-	-	-	-	-
Unterfranken	119	3,3 %	98	2,9 %	30	0,9 %	19	0,6 %	18	0,6 %	23	0,7 %
Schwaben	127	2,7 %	86	2,0 %	67	1,7 %	21	0,5 %	18	0,5 %	-	-
Kreisfreie Städte und Landkreise												
Ingolstadt, Kfr. St.	-	-	-	-	15	3,0 %	-	-	-	-	-	-
München, Kfr. St.	310	8,4 %	273	7,9 %	185	5,4 %	63	2,0 %	28	1,0 %	31	1,1 %
Rosenheim, Kfr. St.	-	-	18	4,3 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Altötting	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Berchtesgadener Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bad Tölz-Wolfratshausen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dachau	57	8,7 %	42	8,0 %	29	6,3 %	-	-	-	-	-	-
Ebersberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eichstätt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erding	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freising	-	-	20	3,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Fürstenfeldbruck	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Garmisch-Partenkirchen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landsberg a.Lech	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miesbach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mühlhofen a.Inn	17	4,3 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
München	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuburg-Schrobenhausen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pfaffenhofen a.d.Ilm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rosenheim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Starnberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Traunstein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weilheim-Schongau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landshut, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Passau, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Gymnasien im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Straubing, Kfr. St.	38	14,5 %	28	9,3 %	20	8,3 %	19	7,6 %	-	-	-	-
Deggendorf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freyung-Grafenau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kelheim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landshut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Passau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rottal-Inn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Straubing-Bogen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dingolfing-Landau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amberg, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regensburg, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weiden i.d.OPf., Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amberg-Sulzbach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cham	42	13,9 %	39	13,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Neumarkt i.d.OPf.	26	6,1 %	17	3,8 %	19	4,9 %	-	-	-	-	-	-
Neustadt a.d.Waldnaab	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regensburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schwandorf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tirschenreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bamberg, Kfr. St.	28	4,4 %	38	6,2 %	35	6,2 %	54	9,7 %	-	-	-	-
Bayreuth, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coburg, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hof, Kfr. St.	26	9,1 %	8	3,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Bamberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bayreuth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forchheim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hof	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kronach	27	14,2 %	18	11,8 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Kulmbach	56	29,2 %	66	33,5 %	43	22,2 %	-	-	-	-	-	-
Lichtenfels	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wunsiedel i.Fichtelgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ansbach, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erlangen, Kfr. St.	27	5,1 %	23	4,0 %	16	3,0 %	-	-	-	-	-	-
Fürth, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nürnberg, Kfr. St.	67	6,7 %	67	7,3 %	62	7,0 %	-	-	-	-	-	-
Schwabach, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ansbach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gebiet	Schüler in gebundenen Ganztagsklassen ¹ an staatlichen Gymnasien im Schuljahr 2021/2022 in Jahrgangsstufe											
	5		6		7		8		9		10	
	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²	Anzahl	Anteil ²
Erlangen-Höchststadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fürth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nürnberger Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neust. a.d.Aisch-Bad Windsh.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roth	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weißenburg-Gunzenhausen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aschaffenburg, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schweinfurt, Kfr. St.	24	8,7 %	25	8,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Würzburg, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aschaffenburg	27	8,4 %	23	7,7 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Bad Kissingen	48	16,8 %	50	20,3 %	30	12,7 %	19	7,6 %	18	7,9 %	23	9,3 %
Rhön-Grabfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Haßberge	20	9,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kitzingen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miltenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Main-Spessart	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schweinfurt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Würzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Augsburg, Kfr. St.	21	4,4 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kaufbeuren, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kempten (Allgäu), Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Memmingen, Kfr. St.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aichach-Friedberg	56	16,0 %	26	9,7 %	26	10,1 %	21	7,4 %	18	6,7 %	-	-
Augsburg	25	3,7 %	39	5,9 %	41	7,9 %	-	-	-	-	-	-
Dillingen a.d.Donau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Günzburg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neu-Ulm	25	5,1 %	21	5,0 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Lindau (Bodensee)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostallgäu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterallgäu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Donau-Ries	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oberallgäu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹ Staatlich gefördert.

² Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Jahrgangsstufe.

Quelle: Amtliche Schuldaten

Tabelle zu 6. Schüler mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot¹ an staatlichen Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien (Jgst. 5 bis 10) im Schuljahr 2021/2022

Gebiet	Schüler im Schuljahr 2021/2022 mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹ an staatlichen					
	Mittelschulen		Realschulen		Gymnasien ²	
	Anzahl	Anteil ³	Anzahl	Anteil ³	Anzahl	Anteil ³
Bayern	19 141	10,8 %	9 319	6,1 %	20 859	10,2 %
Regierungsbezirke						
Oberbayern	5 271	9,4 %	3 062	6,5 %	10 405	12,6 %
Niederbayern	2 930	15,2 %	747	4,3 %	1 181	8,0 %
Oberpfalz	1 644	10,0 %	751	5,1 %	1 400	8,8 %
Oberfranken	1 827	13,2 %	1 038	7,4 %	1 510	8,7 %
Mittelfranken	2 318	9,2 %	1 628	8,3 %	2 497	8,6 %
Unterfranken	2 659	15,0 %	1 139	6,3 %	1 821	9,3 %
Schwaben	2 492	8,6 %	954	4,3 %	2 045	8,3 %
Kreisfreie Städte und Landkreise						
Ingolstadt (Krfr.St)	221	10,3 %	147	9,3 %	422	13,3 %
München, Landeshauptstadt	1 026	8,4 %	277	12,2 %	3 105	16,3 %
Rosenheim (Krfr.St)	61	5,9 %	55	8,1 %	226	9,8 %
Altötting (Lkr)	227	12,4 %	41	3,7 %	153	11,9 %
Berchtesgadener Land (Lkr)	263	17,7 %	42	8,2 %	223	13,6 %
Bad Tölz-Wolfratshausen (Lkr)	86	5,0 %	119	6,6 %	176	8,1 %
Dachau (Lkr)	171	7,6 %	100	8,3 %	185	6,3 %
Ebersberg (Lkr)	121	7,5 %	361	11,4 %	585	15,2 %
Eichstätt (Lkr)	212	10,4 %	42	3,0 %	90	4,5 %
Erding (Lkr)	210	9,0 %	220	11,4 %	371	15,5 %
Freising (Lkr)	172	7,2 %	219	7,1 %	404	13,1 %
Fürstenfeldbruck (Lkr)	251	9,5 %	177	4,7 %	631	11,3 %
Garmisch-Partenkirchen (Lkr)	130	12,1 %	17	1,7 %	69	5,7 %
Landsberg am Lech (Lkr)	162	10,2 %	33	1,6 %	120	6,2 %
Miesbach (Lkr)	150	13,2 %	158	7,1 %	154	7,8 %
Mühldorf a.Inn (Lkr)	205	9,8 %	53	3,0 %	212	11,2 %
München (Lkr)	403	12,3 %	427	11,0 %	2 248	19,2 %
Neuburg-Schrobenhausen (Lkr)	69	4,9 %	-	-	45	2,9 %
Pfaffenhofen a.d.Ilm (Lkr)	196	9,5 %	63	2,5 %	96	6,6 %
Rosenheim (Lkr)	470	12,4 %	210	6,0 %	300	9,1 %
Starnberg (Lkr)	97	8,9 %	90	4,5 %	286	9,0 %
Traunstein (Lkr)	254	9,2 %	86	3,3 %	182	6,4 %
Weilheim-Schongau (Lkr)	114	5,1 %	125	5,4 %	122	5,5 %
Landshut (Krfr.St)	58	6,3 %	58	6,5 %	126	10,3 %
Passau (Krfr.St)	73	15,8 %	102	20,8 %	146	18,0 %

Gebiet	Schüler im Schuljahr 2021/2022 mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹ an staatlichen					
	Mittelschulen		Realschulen		Gymnasien ²	
	Anzahl	Anteil ³	Anzahl	Anteil ³	Anzahl	Anteil ³
Straubing (Krfr.St)	-	-	23	4,6 %	136	8,4 %
Deggendorf (Lkr)	248	14,1 %	115	7,1 %	62	4,8 %
Freyung-Grafenau (Lkr)	402	35,2 %	34	3,0 %	93	8,3 %
Kelheim (Lkr)	348	14,6 %	60	3,0 %	79	5,8 %
Landshut (Lkr)	228	9,4 %	109	3,6 %	101	8,5 %
Passau (Lkr)	925	31,5 %	45	3,0 %	179	11,1 %
Regen (Lkr)	83	6,7 %	30	2,1 %	39	4,4 %
Rottal-Inn (Lkr)	222	11,2 %	120	4,4 %	139	8,9 %
Straubing-Bogen (Lkr)	156	11,4 %	27	4,1 %	52	5,9 %
Dingolfing-Landau (Lkr)	187	10,8 %	24	1,7 %	29	2,3 %
Amberg (Krfr.St)	86	11,5 %	-	-	91	7,7 %
Regensburg (Krfr.St)	400	22,2 %	137	12,3 %	362	11,9 %
Weiden i.d.OPf. (Krfr.St)	59	9,3 %	40	4,3 %	272	19,3 %
Amberg-Sulzbach (Lkr)	115	7,3 %	21	3,4 %	63	13,3 %
Cham (Lkr)	99	5,3 %	47	2,5 %	145	9,2 %
Neumarkt i.d.OPf. (Lkr)	286	11,8 %	105	3,9 %	52	2,2 %
Neustadt a.d.Waldnaab (Lkr)	114	8,6 %	67	5,3 %	63	6,8 %
Regensburg (Lkr)	250	10,8 %	176	8,3 %	137	8,5 %
Schwandorf (Lkr)	160	5,9 %	141	6,6 %	167	6,0 %
Tirschenreuth (Lkr)	75	7,6 %	17	1,5 %	48	9,1 %
Bamberg (Krfr.St)	50	6,7 %	-	-	193	5,4 %
Bayreuth (Krfr.St)	30	3,7 %	40	3,3 %	222	8,8 %
Coburg (Krfr.St)	100	18,2 %	165	12,4 %	170	10,2 %
Hof (Krfr.St)	179	19,9 %	48	8,4 %	190	12,8 %
Bamberg (Lkr)	413	19,8 %	163	8,3 %	-	-
Bayreuth (Lkr)	81	7,0 %	19	3,1 %	30	5,9 %
Coburg (Lkr)	96	9,0 %	67	11,8 %	74	17,0 %
Forchheim (Lkr)	421	25,0 %	224	9,9 %	124	6,8 %
Hof (Lkr)	110	9,3 %	75	5,4 %	115	15,3 %
Kronach (Lkr)	61	7,2 %	61	5,7 %	55	5,7 %
Kulmbach (Lkr)	57	6,9 %	30	4,5 %	110	9,5 %
Lichtenfels (Lkr)	116	12,7 %	51	4,7 %	149	13,3 %
Wunsiedel i.Fichtelgebirge (Lkr)	113	10,4 %	95	7,4 %	78	5,6 %
Ansbach (Krfr.St)	-	-	133	13,8 %	116	7,7 %
Erlangen (Krfr.St)	111	14,5 %	97	6,4 %	327	10,4 %
Fürth (Krfr.St)	128	7,0 %	104	11,2 %	325	12,8 %
Nürnberg (Krfr.St)	473	6,4 %	250	9,4 %	639	12,2 %
Schwabach (Krfr.St)	72	10,4 %	69	9,1 %	73	5,9 %

Gebiet	Schüler im Schuljahr 2021/2022 mit Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ¹ an staatlichen					
	Mittelschulen		Realschulen		Gymnasien ²	
	Anzahl	Anteil ³	Anzahl	Anteil ³	Anzahl	Anteil ³
Ansbach (Lkr)	430	14,7 %	168	5,7 %	55	3,1 %
Erlangen-Höchstadt (Lkr)	257	13,1 %	260	14,9 %	256	7,2 %
Fürth (Lkr)	108	7,0 %	112	7,6 %	194	8,0 %
Nürnberger Land (Lkr)	231	9,9 %	216	7,0 %	245	8,3 %
Neustadt a.d.Aisch-Bad Windsheim (Lkr)	109	7,9 %	65	6,9 %	114	8,7 %
Roth (Lkr)	153	8,6 %	86	5,0 %	111	5,9 %
Weißenburg-Gunzenhausen (Lkr)	246	13,4 %	68	7,0 %	42	2,9 %
Aschaffenburg (Krfr.St)	140	12,1 %	88	8,6 %	258	10,0 %
Schweinfurt (Krfr.St)	200	20,0 %	34	4,3 %	103	6,2 %
Würzburg (Krfr.St)	178	17,5 %	140	10,4 %	423	10,6 %
Aschaffenburg (Lkr)	501	23,0 %	210	7,8 %	114	6,3 %
Bad Kissingen (Lkr)	142	8,6 %	74	4,7 %	74	5,0 %
Rhön-Grabfeld (Lkr)	45	3,6 %	24	1,7 %	144	11,9 %
Haßberge (Lkr)	148	11,0 %	142	7,4 %	64	5,2 %
Kitzingen (Lkr)	155	12,6 %	101	9,7 %	218	18,3 %
Miltenberg (Lkr)	507	23,9 %	101	5,7 %	113	5,3 %
Main-Spessart (Lkr)	231	14,2 %	138	6,1 %	260	13,9 %
Schweinfurt (Lkr)	149	9,2 %	46	5,4 %	-	-
Würzburg (Lkr)	263	16,9 %	41	2,9 %	50	9,6 %
Augsburg (Krfr.St)	259	5,8 %	113	7,8 %	416	14,6 %
Kaufbeuren (Krfr.St)	87	10,8 %	44	6,6 %	52	7,0 %
Kempten (Allgäu) (Krfr.St)	39	3,8 %	-	-	220	10,4 %
Memmingen (Krfr.St)	40	4,9 %	59	12,6 %	94	8,0 %
Aichach-Friedberg (Lkr)	194	10,0 %	72	2,6 %	50	3,0 %
Augsburg (Lkr)	309	7,9 %	135	2,9 %	217	6,3 %
Dillingen a.d.Donau (Lkr)	63	4,0 %	42	3,4 %	150	8,9 %
Günzburg (Lkr)	198	9,6 %	209	9,2 %	77	6,4 %
Neu-Ulm (Lkr)	151	6,1 %	64	3,6 %	334	14,4 %
Lindau (Bodensee) (Lkr)	48	6,9 %	39	3,9 %	107	7,5 %
Ostallgäu (Lkr)	152	6,7 %	43	1,7 %	74	3,5 %
Unterallgäu (Lkr)	425	19,3 %	24	4,5 %	57	11,1 %
Donau-Ries (Lkr)	196	9,2 %	66	5,6 %	140	6,9 %
Oberallgäu (Lkr)	331	13,1 %	44	4,7 %	57	4,3 %

¹ Staatlich gefördert.

² Jahrgangsstufen 5 bis 10.

³ Anteil an der jeweiligen Schülergesamtzahl der entsprechenden Schulart.

Quelle: Amtliche Schuldaten